



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 15 e 16

SALA DE AULA



Disciplina: Educação Física

3ª e 4ª séries do Ensino Fundamental - EJA

ESPORTES

Olá!

Na última atividade, aprendemos a diferença entre **jogos** e **esportes**. A partir de agora, falaremos sobre as classificações dos esportes, que podem ser **individuais** ou **coletivos**.

Esportes coletivos são aqueles em que há uma equipe. O atleta depende de um ou mais colegas para realizar a prática e atingir o objetivo. Os atletas da mesma equipe precisam cooperar entre si para competir contra a equipe adversária. Exemplos: handebol, vôlei, futsal, beisebol, etc.

Esportes individuais são aqueles em que o atleta depende somente dele para atingir o objetivo. Exemplos: automobilismo, golfe, boxe, motocross, etc.

Algumas competições de esportes individuais também podem acontecer em *duplas*, como é o caso do tênis e tênis de mesa ou, por *equipes*, como o judô e a ginástica artística, onde os pontos individuais dos atletas são somados, gerando uma pontuação da equipe.

Os esportes também podem ser agrupados de outras maneiras. Nas próximas atividades, estudaremos os esportes de acordo com a classificação da base nacional comum curricular (BNCC):



- Esportes de marca
- Esportes de precisão
- Esportes de campo e taco
- Esportes de rede
- Esportes de parede
- Esportes de invasão
- Esportes de combate
- Esportes técnico-combinatórios



Vamos ver se você compreendeu?

1) Escreva **INDIVIDUAL** ou **COLETIVO** para os esportes abaixo:

- a. Surf _____
- b. Futebol _____
- c. Karatê _____
- d. Hipismo _____
- e. Basquete _____
- f. Esgrima _____



2) Agora pense nos seus esportes preferidos. A maioria deles é individual ou coletivo? Por que você acha que tem preferência por este tipo de esporte?
